

TITULACIÓN: GRADO EN TURISMO

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Nombre: **TERRITORIO, TURISMO Y DESARROLLO SOSTENIBLE**

Curso: SEGUNDO

Semestre: SEGUNDO

Tipo (Formación Básica/Obligatoria/Optativa): Obligatoria

Horas de clase semanales: 4

Créditos totales (ECTS): 6

Año del Plan de Estudio: 2009

Profesor: M.^a Auxiliadora Comendador Sánchez

Dirección electrónica: auxiliadora.comendador@eusa.es

2. DESCRIPTORES

Esta asignatura permite al alumno conocer la relación que se establece entre el territorio y las actividades de carácter turístico que se desarrollan en el mismo, analizando los aspectos territoriales y medioambientales del turismo desde la perspectiva de la sostenibilidad.

Es complementaria y está relacionada con otras del plan de estudios como son: “El turismo en el Mundo Actual”, “Tipologías de Espacios Turísticos” y “Análisis geográfico del Turismo en Andalucía”

3. SITUACIÓN

Conocimientos y destrezas previos:

Se estima de interés que el alumno tenga conocimientos de la contextualización actual de la actividad turística.

Recomendaciones y consejos de interés:

Se aconseja disponer de medios informáticos tales como ordenador o tablet, internet y dispositivos externos de almacenamiento.

Adaptaciones para estudiantes con necesidades especiales:

En el caso de estudiantes extranjeros se recomienda la lectura de textos sobre geografía española, especialmente de Andalucía, así como la consulta de las webs de información turística de las diversas zonas en las que se desarrollan las tipologías objeto de estudio. En todo caso, el docente estará a disposición del alumno para una explicación más exhaustiva de los conocimientos de la materia hasta su comprensión.

En el caso de la existencia de alumnos con capacidades limitadas, el docente se adaptará a sus necesidades para lograr la consecución de los objetivos y capacidades propuestos en la asignatura.

4. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

La asignatura persigue que el alumno conozca y domine los aspectos territoriales y medioambientales del turismo desde la perspectiva de la sostenibilidad. A tal efecto se pretende que el alumno sea capaz de analizar las relaciones que se establecen entre el territorio y las actividades turísticas, se ofrecen las bases conceptuales y metodológicas para abordar la planificación espacial de la actividad y se realiza una aproximación a la temática de la sostenibilidad, subrayando la necesidad de avanzar hacia la consecución de modelos de desarrollo turístico sostenibles.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Poseer y comprender conocimientos básicos generales y los conocimientos del área de turismo que se reflejan en libros de texto avanzados
- Ser capaz de adquirir conocimientos y habilidades que permitan a los alumnos emprender estudios posteriores de turismo con cierta autonomía y rapidez
- Ser capaz de trabajar en equipo.
- Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las actuaciones empresariales
- Conocer las principales estructuras político-administrativas turísticas.
- Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación.
- Gestionar el territorio turístico de acuerdo con los principios de la sostenibilidad.
- Analizar los impactos generados por el turismo en el territorio
- Conocer la estrategia, los objetivos y los instrumentos económicos de la planificación del turismo

Competencias genéricas:

- Capacidad de análisis y síntesis
- Conocimientos generales básicos
- Capacidad de crítica y autocrítica
- Habilidades para trabajar en grupo
- Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental
- Habilidad para trabajar de forma autónoma
- Capacidad de organizar y planificar

5. CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUE I. TURISMO Y TERRITORIO

BLOQUE II. TURISMO SOSTENIBLE

6. TEMARIO DESARROLLADO

BLOQUE I. TURISMO Y TERRITORIO

TEMA 1. INTRODUCCIÓN. TERRITORIO, TURISMO Y DESARROLLO SOSTENIBLE. CONCEPTOS Y RELACIONES.

TEMA 2. LA LOCALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES TURÍSTICAS: FACTORES EXPLICATIVOS.

TEMA 3. LA IMPLANTACIÓN TERRITORIAL DEL TURISMO.

TEMA 4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE ANÁLISIS Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL DEL TURISMO.

BLOQUE II. TURISMO SOSTENIBLE

TEMA 5. LOS IMPACTOS MEDIOAMBIENTALES, SOCIALES Y ECONÓMICOS DEL TURISMO

TEMA 6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA GESTIÓN SOSTENIBLE DEL TURISMO

TEMA 7. TIPOLOGÍAS Y EXPERIENCIAS DE TURISMO SOSTENIBLE

7. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DOCENTES

Para el comienzo y comprensión de cada bloque temático se aplicará una metodología clásica basada en clases magistrales en las que se introducirá al alumno en los conocimientos básicos correspondientes a cada tema.

Posteriormente, se trabajará cada contenido temático con técnicas de “Thinking Based Learning” (aprendizaje basado en el pensamiento) y aprendizaje cooperativo (para el fomento del trabajo en grupo) con el objetivo de entrenar la reflexión, la intuición, la creatividad, la sociabilidad y facilitar la asimilación de contenidos teóricos.

Clases teóricas:

La metodología docente que se utilizará para la consecución de los objetivos planteados será la siguiente:

- Clases magistrales para la introducción de nuevos contenidos.
- Tutorías.

Clases Prácticas:

Las clases prácticas se realizan en el horario de clase completándose en casa, en el caso de que sea necesario.

- Resolución de ejercicios y actividades.
- Trabajos individuales o en grupo, supervisados por el profesor.
- Visualización de programas, blogs, noticias de actualidad y webinars relacionados con los contenidos de la asignatura.
- Lectura y comprensión de artículos académicos de actualidad sobre los contenidos de la asignatura.
- Exposición oral del estudiante.
- Visitas con trabajo de campo en las que se realizará un posterior informe sobre el tema a tratar o lugar visitado.

8. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Tanto la asistencia, como la realización de ejercicios, la entrega de trabajos y el trabajo en equipo tendrán mucha importancia a la hora de la nota final.

Sistema de evaluación continua para los estudiantes que lleguen al 80% de asistencia a clase (modalidad A):

1. Actividades en clase y trabajos individuales. Su porcentaje será del 30%.
2. Trabajos en grupo: 30%
3. Pruebas parciales eliminatorias. Su porcentaje total de ponderación será del 40%

Sistema de evaluación alternativo (modalidad B): Aquellos alumnos que no cumplan los requisitos del sistema de evaluación continua (estudiantes que no superen el 80% de asistencia a clase), serán evaluados de la siguiente manera:

1. Trabajos individuales. Se entregarán dos trabajos enunciados por la profesora en clase y publicados en la plataforma: Su porcentaje será del 40%.
2. Prueba final: Su porcentaje total de ponderación será del 60%

En cualquiera de los dos sistemas es imprescindible superar en 5 sobre 10 cualquiera de las herramientas de evaluación previstas.

El día de la convocatoria final de examen de la asignatura, se podrán recuperar todas las herramientas suspensas (menos las actividades de clase) que se hayan propuesto en la evaluación.

En el momento que un estudiante que está siendo evaluado por la modalidad A supere el 25% de faltas de asistencia, pasará a ser evaluado por la modalidad B, y todas las calificaciones obtenidas en herramientas de evaluación que estén programadas para la modalidad A y que no se encuentren en la modalidad B, dejarán de tener validez.

Sistema de evaluación de la **SEGUNDA** y **TERCERA** convocatoria:

1. Trabajos individuales. Se entregarán dos trabajos enunciados por la profesora en clase y publicados en la plataforma: Su porcentaje será del 40%.
2. Prueba final: Su porcentaje total de ponderación será del 60%

En la **SEGUNDA** y **TERCERA** convocatoria no se guardarán en ningún caso los parciales o trabajos aprobados.

En las **actividades y trabajos** se evaluará especialmente:

- El rigor en el proceso analítico.
- La coherencia, creatividad, innovación y originalidad de los proyectos elaborados.
- La claridad, precisión, síntesis, precisión terminológica y capacidad comunicativa en la presentación oral.
- La calidad final de los ejercicios y proyectos.

Las actividades de clase deberán realizarse necesariamente a lo largo del período lectivo de la asignatura, y en la forma y plazos que establezca la profesora.

IMPORTANTE: Los trabajos y casos presentados han de ser originales; esto es, el alumno ha de omitir la copia de otros autores y si así lo hiciese, habría de referenciar la fuente correctamente. El plagio será penalizado con un cero en la convocatoria correspondiente tanto si el documento en cuestión es individual o grupal.

9. BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN

Específica

- Rivas García, Jesús. Planificación y gestión sostenible del turismo. Septem ediciones, 2008
- Vera y otros. Análisis territorial del turismo y planificación de destinos turísticos. Tirant lo Blanch, 2011
- Bouazza Ariño, Omar. Ordenación del territorio y turismo. (Un modelo de desarrollo sostenible del turismo desde la ordenación del territorio). Atelier Libros 2006
- Blanquer Criado, David (Director) Ordenación y gestión del territorio turístico. Tirant lo Blanch 2002
- Junta de Andalucía. (2.008) Plan General de turismo Sostenible de Andalucía 2.008-2.011
- Ministerio de Industria, Turismo y Comercio. (2.008) Plan de Turismo Español Horizonte 2.020

Otras fuentes de información. Enlaces web:

- Consejería de Turismo, Deporte y Comercio.
- Consejería de Medio Ambiente.
- Ministerio de Medio Ambiente, Rural y Marino.
- Organización Mundial del Turismo
- <http://www.sostenibilidad-es.org/index.php>
- Páginas web específicas se indican al final de cada tema.