

TITULACIÓN: GRADO EN PERIODISMO

1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Nombre: **RELACIONES INTERNACIONALES**

Curso: PRIMERO

Semestre: PRIMERO

Tipo (Formación Básica/Obligatoria/Optativa): Formación Básica

Horas de clase semanales: 4

Créditos totales (ECTS): 6

Año del Plan de Estudio: 2010

Profesor: Pablo del Río Loira

Dirección electrónica: pablo.delrio@eusa.es

2. DESCRIPTORES

La sociedad internacional: un mundo globalizado y fragmentado. Características de la sociedad internacional. Actores. Relaciones de coexistencia y cooperación. Los desafíos globales en el mundo contemporáneo.

3. SITUACIÓN

Conocimientos y destrezas previos:

No son necesarios ningún conocimiento ni destreza previa.

Recomendaciones y consejos de interés:

El contenido de la asignatura se construye progresivamente, por lo que es necesario un seguimiento continuado.

El manual de la asignatura es de apoyo, el contenido fundamental para el examen será explicado en detalle en clase, por lo que la asistencia es fundamental para el éxito en la asignatura.

Adaptaciones para estudiantes con necesidades especiales:

El contenido de la asignatura es dinámico, ya que se busca relacionar los contenidos teóricos de la materia con la actualidad internacional. Esto ofrece la oportunidad de adaptar las clases a los estudiantes extranjeros, buscando crear conexiones entre los elementos básicos de la asignatura y las realidades de los distintos países de origen de los estudiantes, con el objetivo de fomentar la participación y el aprendizaje experiencial de los alumnos.

Los sistemas de evaluación son igualmente adaptables para aquellos alumnos con necesidades especiales.

4. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

Además de los objetivos generales diseñados para que el alumno pueda comprender por sí mismo los acontecimientos internacionales (adquisición de los conocimientos teóricos básicos para la comprensión e interpretación críticas de la realidad internacional y de los grandes desafíos de la sociedad internacional del siglo XXI; y familiarización con el tratamiento en los medios de comunicación y en los institutos de estudio especializados en relaciones internacionales de los contenidos de la asignatura), los siguientes objetivos específicos están diseñados para capacitar profesionalmente a los alumnos para informar con rigor y objetividad al público en general acerca de los acontecimientos que día a día se suceden en el mundo:

1) La asimilación del bagaje teórico y su aplicación al análisis de la información transmitida por los medios de comunicación acerca de los contenidos de la asignatura.

2) La identificación de la posición ideológica subyacente en las informaciones u opiniones manifestadas y su relevancia en el fomento de valores como la paz y la dignidad humana.

3) El seguimiento crítico de la actualidad internacional a través de prensa escrita, radio, televisión, agencias de comunicación, etc. La elaboración de documentación e información rigurosa y comprensible, a través de estudios analíticos, sintéticos y críticos de la realidad, en los diversos formatos propios de los distintos medios de comunicación contemporáneos.

Competencias específicas:

Con el propósito de dar efectividad a las tendencias didácticas que se derivan del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), en el marco de los objetivos de la asignatura de Relaciones Internacionales también resulta importante lograr otros objetivos metodológicos generales del aprendizaje del Derecho y específicos de nuestra disciplina.

En concreto se perseguirá que el alumnado desarrolle las siguientes competencias específicas:

1. Capacidad básica para comprender la producción informativa o comunicativa
2. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios
3. Capacidad y habilidad para diseñar investigaciones
4. Capacidad y habilidad para desenvolverse en la sociedad en general
5. Capacidad crítica en el análisis del ordenamiento jurídico internacional
6. Habilidad de organizar el conocimiento comunicativo
7. Capacidad de reflexionar sobre la comunicación
8. Capacidad y habilidad para sistematizar, comparar y relacionar fenómenos contemporáneos sobre la comunicación
9. Capacidad y habilidad para leer y analizar textos y documentos especializado
10. Capacidad para leer y analizar textos y documentos especializados
11. Capacidad y habilidad para el manejo de fuentes jurídicas legales (tratados, etc)
12. Saber utilizar herramientas de búsqueda
13. Capacidad de análisis e interpretación de resultados e informes de investigación
14. Capacidad para diseñar investigaciones motivacionales y sociológicas
15. Fomentar y garantizar una conciencia igualitaria sobre las personas y los pueblos

Competencias genéricas:

1. Saber aplicar los conocimientos básicos de cada módulo o asignatura a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del mundo de la comunicación y el periodismo.
2. Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
3. Poder transmitir información, ideas, problemas y sus soluciones, de forma oral o escrita, a un público tanto especializado como no especializado.
4. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
5. Saber utilizar herramientas de búsqueda de recursos documentales y bibliográficos.
6. Poseer habilidades y aptitudes que favorezcan el espíritu emprendedor en el ámbito de aplicación y desarrollo de su formación académica.
7. Fomentar y garantizar una conciencia igualitaria sobre las personas y los pueblos, y el respeto por los derechos humanos internacionales, así como el conocimiento de las grandes corrientes culturales o civilizadoras en relación con los valores fundamentales individuales y colectivos
8. Capacidad para trabajar en equipo en los trabajos y exposiciones

5. CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LAS RELACIONES INTERNACIONALES (RRII): CONTEXTOS Y CONCEPTOS

Tema 1. La sociedad internacional: Un mundo globalizado.

Tema 2. La sociedad internacional en perspectiva histórica
Tema 3. Enfoques teóricos y paradigmas explicativos de las relaciones internacionales.

BLOQUE II: LOS ACTORES INTERNACIONALES

Tema 4. El Estado
Tema 5. Las organizaciones internacionales y otros actores internacionales

BLOQUE III: LA ESTRUCTURA Y LOS PROCESOS DEL SISTEMA INTERNACIONAL

Tema 6. Conflicto, guerra y el sistema de seguridad colectiva
Tema 7. La cooperación internacional y los problemas globales
Tema 8. La cooperación internacional y los problemas globales II

BLOQUE IV: LA INFLUENCIA DE LOS MEDIOS EN LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Tema 1. La relevancia de las relaciones internacionales en los medios de comunicación y nuevos paradigmas en la información internacional

6. TEMARIO DESARROLLADO

BLOQUE I: INTRODUCCIÓN A LAS RELACIONES INTERNACIONALES (RRII): CONTEXTOS Y CONCEPTOS

Tema 1. La sociedad internacional: Un mundo globalizado.

1. Concepto de sociedad internacional.
2. Características de la sociedad internacional contemporánea.
3. La Globalización y sus características.
4. Las civilizaciones en el orden internacional: ¿choque de civilizaciones?

Tema 2. La sociedad internacional en perspectiva histórica

1. Breve referencia al desarrollo histórico de la sociedad internacional hasta 1945.
2. El sistema internacional de ámbito mundial: Bipolarismo. División Norte – Sur: 1945-1989
3. El nuevo orden internacional desde los años 1990: La posguerra fría.
4. Potencias emergentes y nuevo orden mundial.

Tema 3. Enfoques teóricos y paradigmas explicativos de las relaciones internacionales.

1. Realismo
2. Liberalismo
3. Constructivismo
4. Teoría marxista de las relaciones internacionales

BLOQUE II: LOS ACTORES INTERNACIONALES

Tema 4. El Estado

1. El Estado como actor primordial de las relaciones internacionales: Concepto y características
2. El sistema de Estados. La soberanía como principio fundacional. La relevancia del Estado en la era de la globalización.
3. Los pueblos en el orden internacional. El principio de libre determinación.

Tema 5. Las organizaciones internacionales y otros actores internacionales

1. Concepto y tipos de organizaciones internacionales.
2. Las organizaciones regionales de integración: Referencia a la Unión Europea.
3. La ONU y su papel en las relaciones contemporáneas.
4. Las ONG y las redes transnacionales.

BLOQUE III: LA ESTRUCTURA Y LOS PROCESOS DEL SISTEMA INTERNACIONAL

Tema 6. Conflicto, guerra y el sistema de seguridad colectiva

1. El conflicto y la Guerra en las relaciones internacionales.
2. Las nuevas guerras y geografía de los conflictos actuales. La proliferación de armas de destrucción masiva.
3. El sistema de seguridad colectiva de Naciones Unidas. Las misiones de paz.
4. La responsabilidad de proteger.
5. Terrorismo y globalización.

Tema 7: La cooperación internacional y los problemas globales

1. Nociones básicas de derecho internacional y los regímenes internacionales: concepto
2. La regulación de los problemas comunes de la humanidad: derechos humanos, desarrollo, medioambiente, igualdad de género y acción frente al terrorismo.

Tema 8: La cooperación internacional y los problemas globales II

1. Desigualdad, pobreza y desarrollo.
2. La agenda internacional de desarrollo para el 2030: los objetivos de desarrollo sostenible.
3. El cambio climático. Conferencias de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático.
4. Nacionalismo y autodeterminación.

BLOQUE IV: LA INFLUENCIA DE LOS MEDIOS EN LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Tema 1. La relevancia de las relaciones internacionales en los medios de comunicación y nuevos paradigmas en la información internacional

CALENDARIZACIÓN DEL CURSO			
SESIÓN	TEMA	ACTIVIDADES	LECTURAS Y TAREAS
1	Introducción a la asignatura	Debate sobre conocimientos previos sobre la sociedad internacional y perfiles de los estudiantes. ¿Por qué es importante una asignatura de Relaciones Internacionales en el grado de Periodismo?	Lecturas: Programa de la asignatura
2	La sociedad internacional: Un mundo globalizado.	Presentación del concepto y de las características de sociedad internacional.	Lecturas: <ul style="list-style-type: none"> ● Barbé, Capítulo 3 ● The Globalization of World Politics, Capítulo 2
3	La sociedad internacional: Un mundo globalizado.	Debate sobre la globalización: ¿es positiva o negativa?. Las civilizaciones en el orden internacional ¿existe un choque de civilizaciones?	Lecturas: <ul style="list-style-type: none"> ● Barbé, Capítulo 3 ● The Globalization of World Politics, Capítulo 1

4	La sociedad internacional en perspectiva histórica	Breve referencia al desarrollo histórico de la sociedad internacional en el Siglo XX Debate: ¿En qué se parece la sociedad actual a lo acontecido a lo largo del S.XX?	Lecturas: <ul style="list-style-type: none"> • Barbé, Capítulo 5 • The Globalization of World Politics, Capítulos 3 y 4
5	La sociedad internacional en perspectiva histórica	Potencias emergentes y nuevo orden mundial. Actividad: ¿Cómo va a ser el mundo dentro de 30 años?	Lecturas: <ul style="list-style-type: none"> • Barbé, Capítulo 6 • The Globalization of World Politics, Capítulo 5
6	Enfoques teóricos y paradigmas explicativos de las relaciones internacionales.	Explicación de las teorías Realista y Liberalista. Actividad: Los sistemas de incentivos en las relaciones internacionales.	Lecturas: <ul style="list-style-type: none"> • Barbé, Capítulo 2 • The Globalization of World Politics, Capítulos 6 y 7
7	Enfoques teóricos y paradigmas explicativos de las relaciones internacionales	Explicación de las teorías Constructivista y Marxista. Debate: ¿Por qué es la teoría útil?	Lecturas: <ul style="list-style-type: none"> • Barbé, Capítulo 2 • The Globalization of World Politics, Capítulos 8 y 9
8	Resumen módulo 1	Conclusiones módulo 1 y prueba de evaluación continua	Tarea: Prueba de evaluación continua 1
9	El Estado	El Estado como actor primordial de las relaciones internacionales: Concepto y características	Lecturas: <ul style="list-style-type: none"> • Barbé, Capítulo 4 • The Oxford Handbook of International Relations, Capítulo 2
10	El Estado	El sistema de Estados. La soberanía como principio fundacional. Debate: ¿Siguen teniendo sentido los Estados en la era de la globalización?	Lecturas: <ul style="list-style-type: none"> • Barbé, Capítulo 4 • The Oxford Handbook of International Relations, Capítulo 2
11	El Estado	Los pueblos en el orden internacional. El principio de libre determinación. Debate: ¿Debe ampliarse el derecho a la libre determinación de los pueblos?	Lecturas: <ul style="list-style-type: none"> • The Globalization of World Politics, Capítulo 27
12	Las organizaciones internacionales y otros actores internacionales	Concepto y tipos de organizaciones internacionales.	Lecturas: <ul style="list-style-type: none"> • Barbé, Capítulo 4 • The Globalization of World Politics, Capítulo 20
13	Las organizaciones internacionales y otros actores internacionales	Las organizaciones regionales de integración: la Unión Europea.	Lecturas: <ul style="list-style-type: none"> • Understanding the European Union, Capítulo 1

14	Las organizaciones internacionales y otros actores internacionales	La ONU y su papel en las relaciones contemporáneas. Debate: ¿Es útil la ONU?	Lecturas: <ul style="list-style-type: none"> The Globalization of World Politics, Capítulo 21
15	Las organizaciones internacionales y otros actores internacionales	Las ONG y las redes transnacionales. Actividad: los métodos de influencia de las ONGs	Lecturas: <ul style="list-style-type: none"> The Globalization of World Politics, Capítulo 22
16	Resumen módulo 2	Conclusiones módulo 2 y prueba de evaluación continua	Tarea: Prueba de evaluación continua 2
17	Conflicto, guerra y el sistema de seguridad colectiva	El conflicto y la Guerra en las relaciones internacionales. La Guerra de Rusia en Ucrania.	Lecturas: <ul style="list-style-type: none"> Barbé, Capítulo 1 The Globalization of World Politics, Capítulo 14
18	Conflicto, guerra y el sistema de seguridad colectiva	La proliferación de armas de destrucción masiva.	Lecturas: <ul style="list-style-type: none"> The Globalization of World Politics, Capítulo 26 The Economist, Dealing with the unthinkable
19	Conflicto, guerra y el sistema de seguridad colectiva	El sistema de seguridad colectiva de Naciones Unidas. Las misiones de paz. La responsabilidad de proteger. Debate: ¿Hasta dónde debe extenderse la R2P?	Lecturas: <ul style="list-style-type: none"> The Globalization of World Politics, Capítulo 32
20	Conflicto, guerra y el sistema de seguridad colectiva	Terrorismo y globalización. Debate: ¿Es el terrorismo una amenaza a nuestro modelo de vida?	Lecturas: <ul style="list-style-type: none"> The Globalization of World Politics, Capítulo 25
21	La cooperación internacional y los problemas globales	Nociones básicas de derecho internacional y los regímenes internacionales.	Lecturas: <ul style="list-style-type: none"> The Globalization of World Politics, Capítulo 19
22	La cooperación internacional y los problemas globales	La regulación de los problemas comunes de la humanidad: derechos humanos, desarrollo, medioambiente, igualdad de género y acción frente al terrorismo.	Lecturas: <ul style="list-style-type: none"> The Globalization of World Politics, Capítulo 19
23	La cooperación internacional y los problemas globales (II)	Desigualdad, pobreza y desarrollo. Debate: ¿Se ha avanzado en la lucha contra la pobreza?	Lecturas: <ul style="list-style-type: none"> The Globalization of World Politics, Capítulo 29
24	La cooperación internacional y los problemas globales (II)	La agenda internacional de desarrollo para el 2030: los objetivos de desarrollo sostenible. Actividad: Los ODS en nuestro entorno	Lecturas: <ul style="list-style-type: none"> The Globalization of World Politics, Capítulo 24

25	La cooperación internacional y los problemas globales (II)	El cambio climático. Conferencias de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. Debate: ¿Es posible un acuerdo por el clima?	Lecturas: • The Globalization of World Politics, Capítulo 24
26	La cooperación internacional y los problemas globales (II)	Nacionalismo y autodeterminación. Debate: ¿son los nacionalismos una amenaza para la estabilidad del sistema internacional?	Lecturas: • The Globalization of World Politics, Capítulo 27
27	Resumen módulo 3	Resumen del módulo 3 y prueba de evaluación continua	Tarea: Prueba de evaluación continua 3
28	Los medios de comunicación y las relaciones internacionales	La relevancia de las relaciones internacionales en los medios de comunicación y nuevos paradigmas en la información internacional Debate: ¿Qué hemos aprendido y cómo puede ser útil en mi futuro?	
29-30	PRESENTACIÓN DE REPORTAJES DE INVESTIGACIÓN		

7. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DOCENTES

Clases teórico-prácticas

No entendida como clase magistral tradicional, sino como la combinación del necesario y deseable protagonismo del profesor bien en la exposición de contenidos, bien en la coordinación y control de debates y actividades de los alumnos, con la iniciativa de los alumnos en dichos debates y actividades de clase. Y ello haciendo uso de todos los medios de apoyo docente necesarios para el cumplimiento de los objetivos docentes y la comprobación de la adquisición de conocimientos, competencias y actitudes por parte de los alumnos.

Objetivos y competencias trabajados:

Objetivos: 1, 2, 3

Competencias específicas: 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15

Competencias genéricas: 1, 2, 3, 7

Trabajo de investigación

Apoyo y seguimiento del trabajo de investigación que los alumnos deberán realizar en grupo.

Objetivos y competencias trabajados:

Objetivos: 1, 2, 3

Competencias específicas: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15

Competencias genéricas: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Examen y pruebas de evaluación continua

Evaluación de aptitudes y asistencia previa a lo largo de semestre para garantizar el correcto desarrollo de estas.

Objetivos y competencias trabajados:

Objetivos: 1, 2, 3

Competencias específicas: 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13

Competencias genéricas: 3, 4

Tutorías individuales

Atención del docente. Motivación, orientación y apoyo a lo largo del semestre.

8. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Ponderación final de la nota:

Participación en clase: 10%

Se evaluará la participación de los estudiantes en los debates y actividades interactivas de las clases. Antes del comienzo del curso se pondrá a disposición de los estudiantes una rúbrica de evaluación.

Pruebas de evaluación continua: 15%

Consistirán en 3 pruebas breves, que se realizarán en horario de clase, con preguntas de elección múltiple o de respuesta corta al final de cada Módulo de la asignatura.

Reportaje de investigación: 40%

Al comienzo del semestre los estudiantes, trabajando en grupos de tres, escogerán un tema relevante con dimensión internacional sobre el que harán un trabajo de investigación. Dicho trabajo deberá tener un formato periodístico, pero deberá incorporar de una manera cercana y didáctica los conceptos de la asignatura. Además del trabajo escrito, los estudiantes deberán presentar a sus compañeros su reportaje en la última semana de clases. Los trabajos deberán ser originales.

Examen final: 35%

El examen final consistirá en varias preguntas breves y en una pregunta de análisis, en la que el estudiante deberá demostrar sus conocimientos de los conceptos teóricos básicos de la asignatura, así como su capacidad de análisis.

No será posible aprobar la asignatura si no se obtiene una puntuación de 4 puntos sobre 10 en el examen final.

Evaluaciones en segunda y tercera convocatoria:

Los estudiantes que no superen la asignatura en primera convocatoria podrán conservar sus calificaciones de Participación en clase, Pruebas de evaluación continua y Reportaje de investigación, y repetir únicamente el examen final. De así preferirlo, podrán repetir tanto el reportaje de investigación y el examen final, que en este caso supondrá cada uno el 50% de la nota final.

9. BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES DE INFORMACIÓN

Específica

- Barbé, Esther. *Relaciones internacionales*. Tecnos, 2020.
- Baylis, John. *The globalization of world politics: An introduction to international relations*. Oxford University Press, USA, 2020.

General

- Derek E. Mix: *The United States and Europe: Current Issues*, Washington DC: Congressional Research Service, 2017.
- Derek E. Mix: *Spain and its relations with the United States: in brief*, Washington DC: Congressional Research Office, 2015.

- Derek E. Mix: *The European Union: Foreign & Security Policy*, Washington DC: Congressional Research Service, 2013.
- Elspeth Guild *et al.*: *The 2015 Refugee Crisis in the European Union*, CEPS Policy Brief no. 332 (September 2015).
- Hix, S. and Høyland, B.: *The Political System of the European Union*, Macmillan, 2011.
- John McCormick: *Understanding the European Union: a Concise Introduction*, 7th Edition, Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2017.
- Joyce P. Kaufman: "The US Perspective on NATO under Trump: lessons of the past and prospects for the future," *International Affairs*, 93, 2017
- Kagan, R.: *Of Paradise and Power*. Vintage, 2004.
- Kristin Archick: *The European Union: Current Challenges and Future Prospects* CRS-R44249, Washington DC, Congressional Research Service, 2017.
- McCormick, J.: *Understanding the European Union: a concise introduction*. Palgrave, 2017.
- McGlinchey *et al*, *International Relations Theory*, E-International Relations Publishing, 2017.
- Patricia Lewis *et al*, "The Future of United States and Europe: An Irreplaceable Partnership", *Chatham House*, April 2018
- Robin Niblett: *What should Europe's policy be towards Russia?* Policy Paper no. 349, Brussels: Robert Schuman Foundation, 2015.
- Stephen McGlinchey *et al* (eds.): *International Relations Theory*, Bristol: E-International Relations Publishing, 2017
- Warren S. Payne, *North American Free Trade Association: An Overview*, Bipartisan Policy Center, 2017

Otras fuentes de interés (direcciones web, etc)

- <https://www.un.org/>
- <https://sdgs.un.org/es/goals>
- <https://ec.europa.eu/>
- <https://www.nato.int/>
- <https://www.economist.com/>
- <https://www.foreignaffairs.com/>
- <https://www.worldbank.org/>
- <https://www.imf.org/>