

TITULACIÓN: GRADO EN PERIODISMO

Nombre: **RELACIONES INTERNACIONALES**

Curso: PRIMERO Semestre: 1

Tipo: Formación Básica Obligatoria Optativa

Créditos totales (LRU / ECTS): 6 Año del Plan de Estudio: 2010

DESCRIPTORES

La sociedad internacional: un grupo globalizado y fragmentado. Características de la sociedad internacional. Actores. Relaciones de coexistencia y cooperación. Los desafíos globales en el mundo contemporáneo. Política exterior española: marco teórico y áreas primordiales de actuación.

OBJETIVOS

Además de los objetivos **generales** diseñados para que el alumno pueda comprender por sí mismo los acontecimientos internacionales (adquisición de los conocimientos teóricos básicos para la comprensión e interpretación críticas de la realidad internacional y de los grandes desafíos de la sociedad internacional del siglo XXI; y familiarización con el tratamiento en los medios de comunicación y en los institutos de estudio especializados en relaciones internacionales de los contenidos de la asignatura), los siguientes objetivos **específicos** están diseñados para capacitar profesionalmente a los alumnos para *informar con rigor y objetividad al público en general acerca de los acontecimientos que día a día se suceden en el mundo*:

- 1) La asimilación del bagaje teórico y su aplicación al análisis de la información transmitida por los medios de comunicación acerca de los contenidos de la asignatura.
- 2) La identificación de la posición ideológica subyacente en las informaciones u opiniones manifestadas y su relevancia en el fomento de valores como la paz y la dignidad humana.
- 3) El seguimiento crítico de la actualidad internacional a través de prensa escrita, radio, televisión, agencias de comunicación, etc. La elaboración de documentación e información rigurosa y comprensible, a través de estudios analíticos, sintéticos y críticos de la realidad, en los diversos formatos propios de los distintos medios de comunicación contemporáneos.

COMPETENCIAS

Competencias transversales genéricas:

- Saber aplicar los conocimientos básicos de cada módulo o asignatura a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del mundo de la comunicación y el periodismo.
- Capacidad para reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Poder transmitir información, ideas, problemas y sus soluciones, de forma oral o escrita, a un público tanto especializado como no especializado.
- Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Saber utilizar herramientas de búsqueda de recursos documentales y bibliográficos.
- Poseer habilidades y aptitudes que favorezcan el espíritu emprendedor en el ámbito de aplicación y desarrollo de su formación académica.
- Fomentar y garantizar una conciencia igualitaria sobre las personas y los pueblos, y el respeto por los derechos humanos internacionales, así como el conocimiento de las grandes corrientes culturales o civilizadoras en relación con los valores fundamentales individuales y colectivos.

- Capacidad para trabajar en equipo en los trabajos y exposiciones

Competencias específicas:

Con el propósito de dar efectividad a las tendencias didácticas que se derivan del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), en el marco de los objetivos de la asignatura de Relaciones Internacionales también resulta importante lograr otros objetivos metodológicos generales del aprendizaje del Derecho y específicos de nuestra disciplina. En concreto se perseguirá que el alumnado desarrolle las siguientes competencias específicas:

- 1) Capacidad para seleccionar y clasificar información relativa a relaciones internacionales en los medios de comunicación habituales, nacionales e internacionales.
- 2) Capacidad para buscar información de fuente original.
- 3) Capacidad para buscar bibliografía, datos y estudios pertinentes a un tema dado de las relaciones internacionales.
- 4) Capacidad para examinar las teorías políticas subyacentes en la información/opinión presentada.
- 5) Capacidad de elaborar juicio crítico sobre hechos y opiniones relacionados con las relaciones internacionales.
- 6) Capacidad para trabajar en equipo, seleccionando adecuadamente la contraparte y asumiendo la responsabilidad del trabajo común y de sus resultados.
- 7) Conocimiento de la evolución histórica de la sociedad internacional y de sus características.
- 8) Conocimiento de los distintos actores y factores que intervienen en las relaciones internacionales, distinguiendo las características que le son propias.
- 9) Conocimiento de los diversos planteamientos teóricos sobre relaciones internacionales.
- 10) Conocimiento de los principales intereses generales de la sociedad internacional.
- 11) Conocimiento de las grandes líneas de la política exterior española y de los desafíos actuales, temáticos o institucionales.
- 12) Capacidad para investigar sobre temas específicos de actualidad. Capacidad para comunicar de forma clara y controlada (en el espacio y tiempo) la información y opinión sobre hechos y situaciones internacionales.

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DOCENTES

Actividades formativas presenciales:

1. Sesiones presenciales teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Peso de la actividad 50-100%.
2. Sesiones presenciales de debate u otras actividades participativas. Peso de la actividad 0-50%.
3. Intervención de invitados expertos en las materias tratadas en la asignatura. Peso de la actividad 0-10%.

Actividades formativas no presenciales:

4. Realización de trabajos y/o prácticas individuales o en grupo. Peso de la actividad 0-100%.
5. Otras actividades no presenciales. Peso de la actividad 0-50%.

TEMARIO

El temario se estructura en los siguientes bloques:

CONCEPTO Y OBJETO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES. LA SOCIEDAD INTERNACIONAL
LOS ACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES
LOS GRANDES DESAFÍOS DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL DEL SIGLO XXI
LA POLÍTICA EXTERIOR

INTRODUCCIÓN TEORÍA Y CONCEPTOS

TEMA 1. CONCEPTO Y OBJETO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

PRIMERA PARTE LOS ACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

TEMA 2. EL ESTADO, ACTOR PRIMARIO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

TEMA 3. LAS ORGANIZACIONES INTERNACIONALES INTERGUBERNAMENTALES

TEMA 4. OTROS ACTORES DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

SEGUNDA PARTE LOS GRANDES DESAFÍOS DE LA SOCIEDAD INTERNACIONAL DEL SIGLO XXI

TEMA 5. PAZ Y SEGURIDAD INTERNACIONALES Y DESARME

TEMA 6. LA PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Las calificaciones finales de valoración de adquisición de las competencias mínimas para superar este módulo serán de forma general o parcial:

1. Examen consistente en una prueba teórica y otra práctica. En conjunto supondrá un 0-100% de la calificación total. La posibilidad de su sustitución por una prueba oral solo se hará cuando sea imposible realizarla de forma escrita, manteniendo el mismo valor que ésta.
2. Trabajos teóricos y/o prácticos de autoría individual o colectiva, de carácter obligatorio o voluntario a criterio del docente. Podrán obtener entre 0 y 100% de la nota total
3. La asistencia y/o participación en clase y/o tutorías será considerada según el criterio del docente (0-20%)
4. Participación en actividades vía telemática: blogs,foros, plataformas virtuales, webs, social media, etc (0-20%).
5. El docente podrá emplear otros sistemas de evaluación en función de su criterio. En tal caso deberán constar en el proyecto docente, especificados y con su valor en la calificación final.

