

TITULACIÓN: GRADO TURISMO (PLAN 2024)**1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Nombre: **HABILIDADES PERSONALES Y DIRECTIVAS**

Curso: SEGUNDO

Semestre: SEGUNDO

Tipo (Formación Básica/Obligatoria/Optativa): Obligatoria

Horas de clase semanales: 4

Créditos totales (ECTS): 6

Año del Plan de Estudio: 2024

2. DESCRIPTORES

En esta asignatura se procurará los conocimientos básicos para plantearse la creación de una empresa en general, y particularmente una empresa turística, analizando los pasos a dar de manera pormenorizada.

3. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

- Conocer las principales habilidades personales y competencias directivas.
- Practicar las habilidades de mayor demanda en la actualidad en el mercado laboral.
- Fomentar la creatividad, la innovación y el espíritu emprendedor.
- Habituar en el uso de herramientas y sistemáticas de desarrollo de los procesos directivos de comunicación, negociación, toma de decisiones y resolución de problemas.
- Practicar los procesos de planificación, organización, dirección y control de equipos de trabajo.

COMPETENCIAS:

- Tener capacidad de análisis y síntesis.
- Tener capacidad de organizar y planificar.
- Ser capaz de usar el tiempo de forma efectiva.
- Ser capaz tomar decisiones.
- Ser capaz de coordinar actividades.
- Ser capaz de trabajar en equipo.
- Tener habilidades para trabajar bajo presión.
- Ser capaz de negociar de forma eficaz.
- Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado en el área de turismo como no especializado.
- Tener compromiso ético en el trabajo.
- Conocer y comprender la responsabilidad social derivada de las actuaciones empresariales.
- Ser capaz de trabajar de forma autónoma.
- Comprender los procesos de aparición, innovación y desarrollo de la empresa y fomento del espíritu emprendedor, así como de la ética empresarial.

4. CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

Bloque I: El complejo mundo de las habilidades

Bloque II: Creatividad, innovación y emprendimiento

Bloque III: Habilidades personales

Bloque IV: Habilidades interpersonales

Bloque V: Habilidades con equipos de trabajo

5. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DOCENTES

Actividades formativas presenciales:

1. Sesiones presenciales teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Peso de la actividad 50-100%.
2. Sesiones presenciales de debate u otras actividades participativas. Peso de la actividad 0-50%.
3. Intervención de invitados expertos en las materias tratadas en la asignatura. Peso de la actividad 0-10%.

Actividades formativas no presenciales:

4. Realización de trabajos y/o prácticas individuales o en grupo. Peso de la actividad 0-100%.
5. Otras actividades no presenciales. Peso de la actividad 0-50%.

6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Las calificaciones finales de valoración de adquisición de las competencias mínimas para superar este módulo serán de forma general o parcial:

1. Examen consistente en una prueba teórica y otra práctica. En conjunto supondrá un 0-100% de la calificación total. La posibilidad de su sustitución por una prueba oral solo se hará cuando sea imposible realizarla de forma escrita, manteniendo el mismo valor que ésta.
2. Trabajos teóricos y/o prácticos de autoría individual o colectiva, de carácter obligatorio o voluntario a criterio del docente. Podrán obtener entre 0 y 100% de la nota total
3. La asistencia y/o participación en clase y/o tutorías será considerada según el criterio del docente (0-20%)
4. Participación en actividades vía telemática: blogs, foros, plataformas virtuales, webs, social media, etc (0-20%).
5. El docente podrá emplear otros sistemas de evaluación en función de su criterio. En tal caso deberán constar en el proyecto docente, especificados y con su valor en la calificación final.