

TITULACIÓN: GRADO TURISMO (PLAN 2024)**1. DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Nombre: **INGLÉS I PARA TURISMO**

Curso: SEGUNDO

Semestre: PRIMERO

Tipo (Formación Básica/Obligatoria/Optativa): Obligatoria

Horas de clase semanales: 4

Créditos totales (ECTS): 6

Año del Plan de Estudio: 2024

2. DESCRIPTORES

En este curso se desarrollan las cuatro destrezas básicas que se utilizan para el dominio de cualquier idioma: reading writing, speaking and listening, sin olvidar el entorno profesional en el que los estudiantes se desenvolverán, la industria turística. Para ello, se trabajarán situaciones propias del sector turístico, así como vocabulario específico. Por tanto, la lengua inglesa servirá como instrumento de comunicación en su futuro profesional. Además, se potenciará la capacidad de utilizar libros para el autoestudio, la expresión oral y escrita, capacidad para resolver problemas, utilizar una agenda, usar herramientas informáticas, etc.

3. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

OBJETIVOS:

- Uso correcto de la terminología y fraseología de la industria del turismo a nivel intermedio B1.
- Desarrollo de las cuatro destrezas fundamentales para desarrollar la competencia comunicativa en la lengua inglesa en el contexto turístico: expresión oral, expresión escrita, comprensión auditiva y comprensión lectora a nivel B1.
- Uso adecuado de la lengua inglesa en contacto con clientes a nivel B1.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:

- Leer y comunicarse en el ámbito profesional del área de Turismo en más de un idioma, en especial en inglés.
- Ser capaz de trabajar en equipo.
- Trabajar en inglés como lengua extranjera (C15 LB)
- Trabajar en medios culturales diferentes desde un punto de vista lingüístico. (C29 LB)
- Manejar las técnicas de comunicación en idioma extranjero. (C13 LB)

Competencias transversales/genéricas:

Las competencias genéricas deben ir dirigidas a la transmisión de información y de ideas así como soluciones a posibles problemas. Para el turismo serán las siguientes:

- Convertir al estudiante en aprendiz independiente y autónomo.
- Desarrollar habilidades de relaciones interpersonales.
- Sensibilización con el medio ambiente.
- Integración en un contexto laboral internacional.
- Formación crítica del razonamiento.

4. CONTENIDOS O BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUE 1: GRAMMAR

- 1.1. Tense Review: present and past tenses
- 1.2. Multi-word verbs
- 1.3. Modal verbs
- 1.4. Articles
- 1.5. Conditional structures with if
- 1.6. Verbs + infinitive or -ing forms
- 1.7. The passive

BLOQUE 2: VOCABULARY

- 2.1. Locations
- 2.2. Transport and travel
- 2.3. Accommodation
- 2.4. Destinations
- 2.5. Tourist attractions
- 2.6. Niche tourism
- 2.7. Cultural tourism

BLOQUE 3: PROFESSIONAL SKILLS

- 3.1. Marketing
- 3.2. Dealing with the public
- 3.3. Dealing with complaints
- 3.4. Offering advice
- 3.5. Speaking to a group
- 3.6. Dealing with figures
- 3.7. Taking part in meetings

5. METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DOCENTES

Actividades formativas presenciales:

1. Sesiones presenciales teóricas, prácticas o teórico-prácticas. Peso de la actividad 50-100%.
2. Sesiones presenciales de debate u otras actividades participativas. Peso de la actividad 0-50%.
3. Intervención de invitados expertos en las materias tratadas en la asignatura. Peso de la actividad 0-10%.

Actividades formativas no presenciales:

4. Realización de trabajos y/o prácticas individuales o en grupo. Peso de la actividad 0-100%.
5. Otras actividades no presenciales. Peso de la actividad 0-50%.

6. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Las calificaciones finales de valoración de adquisición de las competencias mínimas para superar este módulo serán de forma general o parcial:

1. Examen consistente en una prueba teórica y otra práctica. En conjunto supondrá un 0-100% de la calificación total. La posibilidad de su sustitución por una prueba oral solo se hará cuando sea imposible realizarla de forma escrita, manteniendo el mismo valor que ésta.
2. Trabajos teóricos y/o prácticos de autoría individual o colectiva, de carácter obligatorio o voluntario a criterio del docente. Podrán obtener entre 0 y 100% de la nota total
3. La asistencia y/o participación en clase y/o tutorías será considerada según el criterio del docente (0-20%)
4. Participación en actividades vía telemática: blogs, foros, plataformas virtuales, webs, social media, etc (0-20%).
5. El docente podrá emplear otros sistemas de evaluación en función de su criterio. En tal caso deberán constar en el proyecto docente, especificados y con su valor en la calificación final.